**CHỦ ĐỀ**

 **Pháp luật và kỉ luật**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HĐ 1:** Tìm hiểu mục Đặt vấn đề **(HS tự học)**Cá nhân nghiên cứu Sgk, giải quyết vấn đề ? Theo em Vũ Xuân Trường và đồng bọn đã có hành vi vi phạm pháp luật như thế nào? ? Những hành vi vi phạm pháp luật của Vũ Xuân Trường và đồng bọn đã gây ra những hậu quả gì? Chúng đã bị trừng phạt như thế nào? ? Để chống lại tội phạm các đồng chí công an cần phải có phẩm chất gì? ? Chúng ta rút ra bài học gì qua vụ án trên? | **I- Đặt vấn đề. (HS tự học)** HS biết tôn trọng pháp luật sẽ góp phần cho xã hội ổn định và bình yên.**II. Nội dung bài học:** ***1. Pháp luật và kỉ luật***

|  |  |
| --- | --- |
| A.Pháp luật | B.Kỉ luật |
| - Là quy tắc xử sự chung - Có tính bắt buộc - Do NN ban hành - Nhà nước đảm bảo thực hiện bằng pháp GD, thuyết phục và cưỡng chế.VD: Đi xe đội mũ bảo hiểm | - Là những quy định, quy ước.- Mọi người tuân theo - Tập thể, cộng đồng đề ra.- Đảm bảo mọi người hành động thống nhất.VD: Thực hiện nội qui nhà trường. |

 ***2. Ý nghĩa của PL và KL***- Pháp luật và kỷ luật giúp con người có chuẩn mực chung để rèn luyện thống nhất trong hành động.- Pháp luật và kỷ luật bảo vệ quyền lợi của mọi người - Pháp luật và kỷ luật tạo điều kiện thuận lợi cho cá nhân, xã hội phát triển  ***3. HS phải làm gì?*** - Thực hiện tốt kỉ luật thể hiện ở nhà trường - Tôn trọng PL góp phần cho XH ổn định, bình yên**III. Bài tập:(sgk)***Bài tập 3- 4 SGK.* GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi sắm vai theo các tình huống SGK.HS các nhóm tự phân vai, tự nghĩ ra lời thoại, kịch bản - Từ tiểu phẩm trên, chúng ta thấy ý kiến ủng hộ bạn chi đội trưởng là đúng. |

 IV **vận dụng**

HS vận dụng kiến thức kĩ năng có được vào các tình huống thực tiễn.

? Tìm hiểu những vụ án vi phạm pháp luật gần đây mà em biết để thấy được từng mức độ vi phạm?

Phương thức thực hiện: HS về nhà làm

- HS thực hiện và báo cáo vào tiết học sau

***3. Dặn dò:***